

Директору
МКОУ «Красногвардейская СОШ»

Архиновой Н.А.



Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Тульской области

ПРОКУРАТУРА
ТЕПЛО-ОГАРЕВСКОГО
РАЙОНА

Коммунальный переводок: 1
Тепло-Огаревский район

04.05.2017 7-05-2017

На № _____ от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства
об основных гарантиях прав ребенка

Во исполнение задания прокуратуры Тульской области прокуратурой района проведена проверка исполнения на поднадзорной территории законодательства, регулирующего формирование сети служб медиации.

Согласно ст. 1, 2 Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим, в том числе, из семейных правоотношений.

Если споры возникли из иных, не указанных в части 2 настоящей статьи, отношений, действие настоящего Федерального закона распространяется на отношения, связанные с урегулированием таких споров путем применения процедуры медиации только в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Статья 3 вышеуказанного Федерального закона определяет, что процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р утверждена Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Основными целями Концепции являются создание благоприятных, гуманных и безопасных условий (среды) для полноценного развития и социализации детей

ТО № 025736

всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или в неблагополучных семьях, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы, и других трудных детей, формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Достижение поставленных целей обеспечивается путем решения основных задач:

- создание с помощью медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи, обеспечения и гарантий прав и интересов детей;

- создание с помощью медиации и восстановительного подхода системы профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с детьми, в первую очередь с детьми, относящимися к группам риска, внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;

- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;

- разработка и совершенствование нормативно-правовой базы для развития восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних детей, детей, совершивших общественно опасные деяния, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности;

- повышение с помощью медиации и восстановительного подхода эффективности оказания социальной, психологической и юридической помощи детям, в первую очередь детям, относящимся к группам риска, органами и организациями, работающими с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего потребностям общества и европейским стандартам, оптимизация системы таких органов и организаций;

- повышение квалификации (формирование навыков медиации и восстановительной практики) работников всех органов и организаций, работающих с детьми;

Создание сети служб медиации является центральным элементом Концепции и основным условием ее успешной реализации. Именно работа этих служб в тесном взаимодействии со всеми органами и организациями, работающими с детьми и участвующими в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества должна обеспечить решение задач, указанных в разделе IV Концепции, и тем самым достичь поставленной цели, получить ожидаемые результаты.

Службы медиации на местном уровне осуществляют, в том числе, функции практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, неправительственными учреждениями и иными организациями, практическая работа по защите прав и интересов детей, профилактике конфликтов и правонарушений, участие в ситуациях, где есть конфликт или правонарушение; адресной информационно-просветительская работа

с основными группами населения, коллективами и организациями с учетом региональной и местной специфики.

Результатами реализации мероприятий, предусмотренных Концепцией, являются создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты, в том числе связанные с нарушением закона, внедрение в практику механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности, в том числе:

оздоровление психологической обстановки в образовательных организациях; снижение общего количества и остроты конфликтов, в которые вовлекаются дети, количества и тяжести правонарушений, в том числе повторных, и их последствий для других лиц и общества в целом, уменьшение асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Минобрнауки России 18.11.2013 (№ ВК-844/07) разработаны Методические рекомендации по организации служб школьной медиации, а также Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденные Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-54/07ви.

Согласно указанным Методическим рекомендациям, развитие служб школьной медиации является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

Функционирование служб школьной медиации в образовательной организации позволит: сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту; повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся; сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных; оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

Правовой основой создания и деятельности служб школьной медиации является:

Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Так, в соответствии со ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу основных прав обучающихся и мерам их социальной поддержки и стимулирования отнесено получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Проверкой установлено, что в нарушение вышеуказанных требований законодательства в образовательном учреждении служба школьной медиации не создана, медиатор отсутствует, нормативная база не разработана и не применяется.

Вместе с тем, в обществе продолжают развиваться неблагоприятные тенденции общественной жизни. Усиливается социальное расслоение людей и семей, слабо работают «социальные лифты», размывается система нравственных ценностей и ориентиров, рынок успешно заменяет ее чисто потребительскими ценностями, деградирует культура. Культ насилия, агрессивность, конфликтность, отечественные ценности, сострадания, глубинные деформации человеческого общения (например, замена на общение исключительно в социальных сетях) и многое другое являются приметами современного общества, оказывающими крайне негативное влияние прежде всего на детей и подростков. Все это никак не способствует формированию благоприятной, гуманной и безопасной среды для их развития и социализации. Кроме того, в школах непрерывно усложняются программы, растет нагрузка, а с ней и стрессы.

В связи с усиливающимися миграционными процессами обостряются межнациональные проблемы, возникает необходимость в формировании навыка существования в многоликом пространстве разнообразных культур. В результате действия всех этих неблагоприятных факторов растут или остаются стабильно высокими показатели детской и подростковой преступности, правонарушений, самоубийств, асоциальные проявления (например, детская наркомания, детский алкоголизм, безнадзорность).

Указанное свидетельствует о том, что метод, способствующий разрешению споров и предотвращению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в образовательном учреждении не применяется.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 24 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть данное представление с участием представителя прокуратуры района.
2. Принять меры по недопущению впредь указанных нарушений законодательства Российской Федерации, причин и условий, им способствующих.
3. Решить вопрос о привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности.
4. О результатах рассмотрения представления сообщить прокурору района в письменной форме в месячный срок.

Заместитель прокурора района
Юриет 1 класса



Е.В. Канустина

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»
301905, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Красногвардеец,
ул.Школьная, д.1

Факс/телефон 8(48755)35125, e-mail: m7367@yandex.ru

ИНН 7134003366, ОГРН 1027103072347

17.05. 2017 года № 88

В прокуратуру
Тепло-Огаревского района

Администрация муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа» в лице директора школы Надежды Владимировны Архиповой на Ваше представление от 04.05.2017 №7-05-2017 об устранении нарушений законодательства об основных гарантиях прав ребенка сообщает, что представление рассмотрено на оперативном совещании с участием представителя прокуратуры 17 мая 2017.

Требование прокуратуры считаем обоснованным. В связи с этим проведена определенная работа: создана служба медиации, разработано Положение о службе медиации, в дальнейшем планируется размещение Положения о службе медиации на сайте школы.

Вышеназванное представление в части выполнения требования о привлечении лиц, допустивших выявленные нарушения закона, рассмотрено.

На основании ст.192 ТК РФ за ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей, влекущее нарушения законодательства, педагогу-психологу, Дубровиной Маргарите Петровне вынесено замечание.

(Копия приказа по школе № 32 от 17.05.2017 прилагается).

Директор школы



Н.В.Архипова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

От 14.05. 2017

№ 32

О дисциплинарном взыскании

На основании ст.192 ТК РФ за ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей, влекущее нарушения законодательства Российской Федерации, Дубровиной Маргарите Петровне объявить замечание.

Директор



школы

Н.В. Архипова

С приказом ознакомлены

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

От 16 июля 2017 г.

№ 18

О СОЗДАНИИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и работников учреждения, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать Школьную службу медиации .
2. Руководителем и координатором Школьной службы медиации назначить Брындикову Анну Владимировну, педагога-психолога.
3. Утвердить положение о Школьной службе медиации.
4. Руководителю и координатору Школьной службы медиации Брындикову Анну Владимировну, разработать план работы Школьной службы медиации на 2016-2017 учебный год.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.В.Архипова