

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педсовета
от 25.03.2022 №1

Утверждено
приказ по школе
от 19.04.2022 №48-о/д

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «Красногвардейская СОШ»
Руководитель	Архипова Надежда Владимировна
Адрес	301905, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п.Красногвардеец, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8(48755) 35-1-25 8(48755) 35-1-25
Адрес электронной почты	Krasnogvardejskaya.Sosh@tularegion.org
Адрес сайта	http://reg-school/tula/teploe/krasnogvard/
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	От 10.06.2015, серия 71Л01 №0001745, выдана Министерством образования Тульской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015, серия 71А02 № 0000385, выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный номер 0134/01313
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

2. Система управления образовательной организацией.

2.1 Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Архипова Надежда Владимировна	директор	26	18	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Макарова Марина Михайловна	Заместитель директора по УВР	18	12	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Капускина Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	1,5	1,5	Соответствует занимаемой должности	Почетная грамота комитета образования

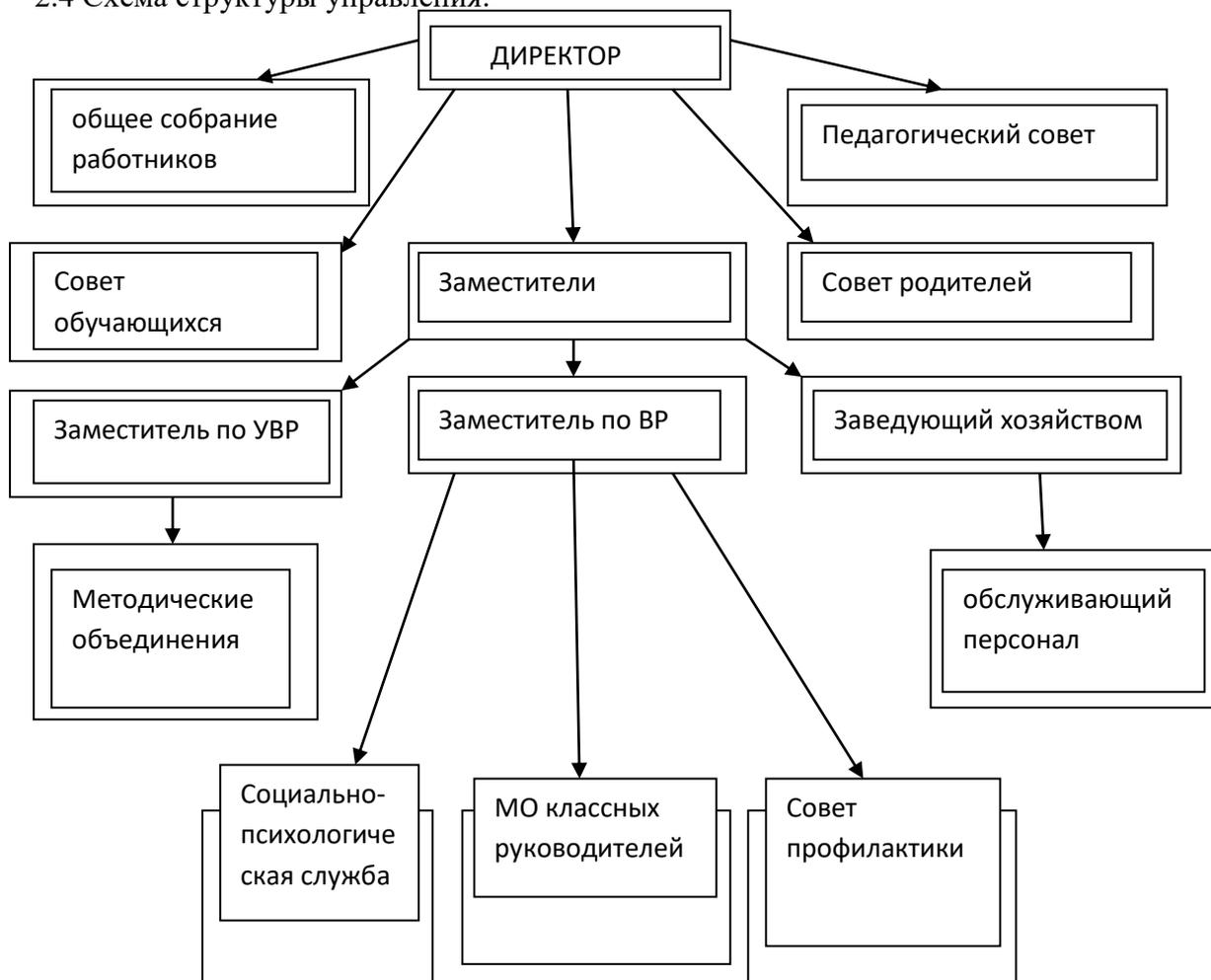
2.2 Органы самоуправления образовательным учреждением

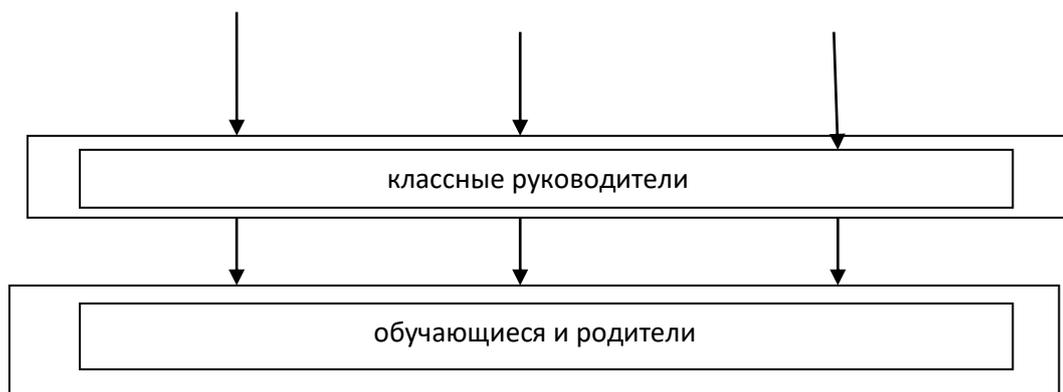
Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет школы	Положение о Совете школы	участвуют	не реже 1 раза
Общее собрание работников	Положение об Общем собрании	-	не реже 1 раза
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете	-	не реже 4 раз
Совет родителей	Положение о Совете родителей	участвуют	не реже 2 раз

2.3 Методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей, руководитель В.Н. Прядченко – учитель истории и обществознания, учитель высшей категории;
- ШМО классных руководителей, руководитель С.Н. Капускина – заместитель директора по ВР.

2.4 Схема структуры управления:





3. Образовательная деятельность.

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Образовательная программа начального общего образования (УМК «Перспективная начальная школа, срок реализации 2019-2022)
- Образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России», срок реализации 2019-2023)
- Образовательная программа основного общего образования (срок реализации 2019-2024);
- Образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2021-2023).

3.2 Количество обучающихся, классов-комплектов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	Классы-комплекты	В них учащихся	Классы-комплекты	В них учащихся
1 класс	2	6	2	5
2 класс		5		9
3 класс		2		6
4 класс		4		3
Итого классов-комплектов	2	17	2	23
5 класс	1	3	1	4
6 класс	1	4	1	3
7 класс	1	7	1	4
8 класс	1	7	1	9

9 класс	1	4	1	9
Итого классов комплектов	5	25	5	29
10 класс	1	1	2	2
11 класс		1		1
Итого классов комплектов	1	2	2	3
Всего классов комплектов	8	44	9	55

3.3 Режим образовательной деятельности:

МКОУ «Красногвардейская СОШ» работает по пятидневной неделе в одну смену. Учебный год состоит из 34 недель во 2-11 классах, в 1 классе – 33 недели, каникулы составляют не менее 30 дней. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут; 1 кл.-35 минут- сентябрь-декабрь, 40 минут.- январь-май.

3.4 Формы и профили обучения.

Форма обучения – очная, в 1-9 профиль – общеобразовательный, 10 и 11 классы – универсального профиля.

3.5. Воспитательная работа.

Участие обучающихся в социально - значимых конкурсах

Школьные	Муниципальные	Региональные	Международные
Конкурс рисунков, посвященных освобождению Ленинграда	Турнир по настольному теннису, посвященному памяти Д. Шамрая (3 место)	«Моя гордость-Россия»	«Холокост: память и предупреждение» (2 место)
	«Родная армия» (3 место)	«Сталинградская битва»	«Охрана труда глазами детей»
«Поздравление Ветерану»	«Моя родословная»	«И помнит мир спасенный» (победитель)	«Безопасна дорога»
	«Не оставим без	1 этап кубка области	«Мое призвание-

	дворца ни синицу, ни скворца»	по лыжным гонкам	педагог» (1 место)
	«Живая классика»	2 этап кубка области по лыжным гонкам	«Правнуки победителей»(2 место)
		«Волшебные краски Ясной поляны»	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», муницип. этап (1 место)
	«Без срока давности»(1 место)	«Подвиг героев-бессмертен»	

Мероприятия, Уроки, Акции, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Уроки	Акции	Мероприятия
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Будь здоров» 2. Всероссийский урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны 4. Урок «Цифры» 5. «Уроки доброты» 6. Всероссийский урок в День Неизвестного солдата 7. Патриотический уро «Письма деду», «Герои народов» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Телефон доверия» 2. Акция «Научись спасать» 3. Акция «Трезво мыслить-здорово жить» 4. Флешмоб «Голубь мира» 5. Всероссийская акция «Стопвич/спид» 6. Акция «Добровольцы детям» 7. «Мы едины 71» 8. «Спорт вместо наркотиков» 9. «Крылья ангела» 10. «16 дней против насилия» 11. «Неделя живой классики в библиотеках» 12. «Осенняя неделя добра» 13. «Щедрый вторник» 14. «Мы граждане России» 15. «16 дней против насилия» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья 2. День семьи. <p>Выставка декоративно-прикладного творчества</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. День Защитников Отечества «Игра по станциям» 4. Фестиваль «Хрустальная капелька» 5. Субботник по благоустройству школьной территории. 6. День космонавтики <p>11. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.</p> <p>-поздравление ветеранов и тружеников тыла</p> <p>-благоустройство территории памятника и захоронения на ст.Огарево</p> <p>-митинг у памятника.</p> <p>12. День Птиц</p>

	16. «Новогодние окна» 17. «Новый год в каждый дом»	13. Последний звонок. 14. Выпускной бал. 15. День Знаний 16. Дни театра, кино, книги 17. День пожилых людей 18. Мероприятия ко Дню Учителя 19. Фестиваль толерантности 20. День отца 21. День Матери 22. Мероприятия, посвященные Дню освобождения района от оккупации 23. День героев Отечества
--	---	--

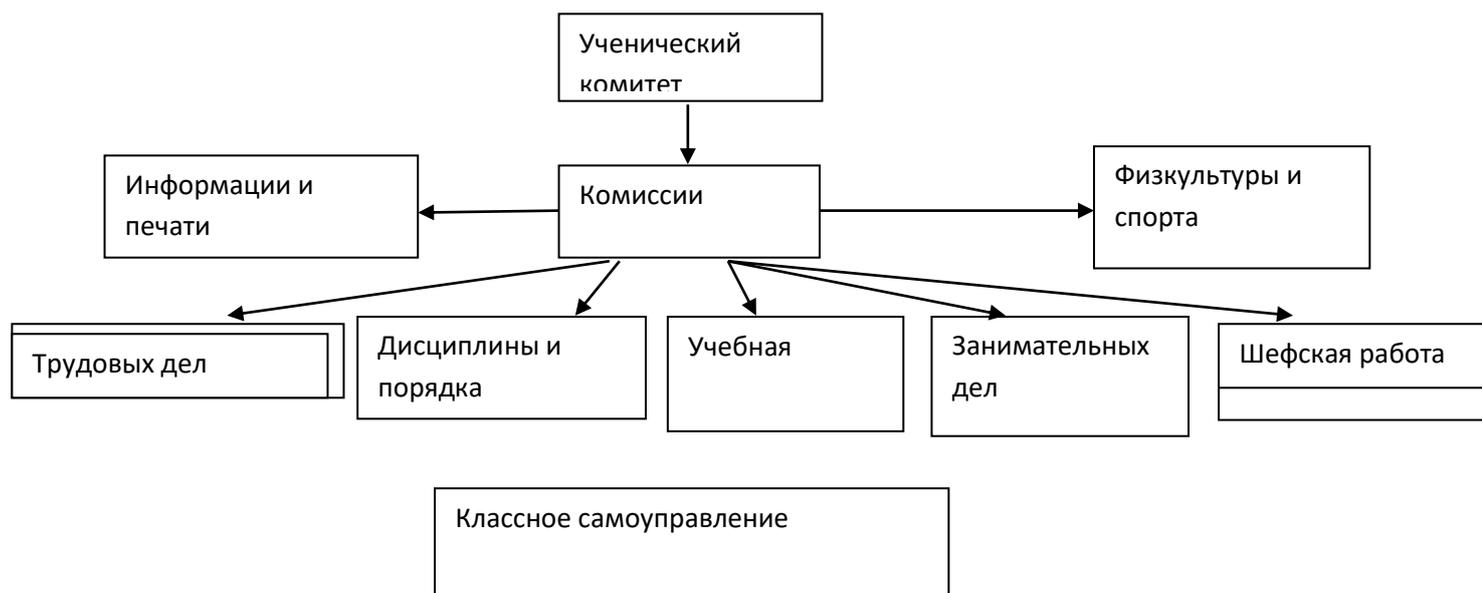
В системе дополнительного образования работают школьные кружки по интересам.

Название кружка	Направление	Кол-во детей	
		2 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное	20	24
«Умелые руки»	Художественно-эстетическое	16	15
«Веселая кисточка»	Художественно-эстетическое	13	11
«В мире книг»	Художественно-эстетическое	9	11

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков дополнительным образованием охвачено около 95% обучающихся школы.

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

Работа ученического самоуправления строится по схеме :



Достаточно распространенной и популярной общественной деятельностью на сегодня является волонтерство. Объединяющим фактором всех направлений этого движения выступает общая цель – осуществление полезной бесплатной деятельности на благо общества. В нашей школе создан волонтерский отряд «Подснежник».

В период летних, осенних, весенних каникул работал лагерь с дневным пребыванием на базе школы, а также в рамках проекта «Каникулы-онлайн» проводили занятия в дистанционной форме.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Сведения об освоении образовательных программ

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
3 четверть 2020- 2021	39	6	15	82%	38%
4 четверть 2020-2021	44	8	15	82%	34%
1 четверть 2021-2022	45	11	12	76%	27%
2 четверть 2021-2022	48	9	15	81%	31%

Примечание: данные таблицы без 1 класса

Приведенная статистика показывает, что качество остается на прежнем уровне, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Среди вновь поступивших на учебу, в основном, слабо подготовленные дети. За счет этих детей растет число неуспевающих.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. В начальных классах обучается 1 ученик с ОВЗ, с инвалидностью обучающихся нет.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

4.1.1. Сведения об освоении образовательных программ начального общего образования:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% процентов (в 2020 - 69%, в 2021-59%).

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года. См. таблицу ниже.

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
4 четверть 2019-2020 (предыдущий уч.год)	9	0	4	100%	44%
1 четверть 2020-2021	11	0	6	100%	55%
2 четверть 2020-2021	11	0	6	100%	55%
3 четверть 2020-2021	13	0	9	100%	69%
4 четверть 2020-2021	13	0	9	100%	69%

Примечание: данные таблицы без 1 класса.

4.1.2. Сведения об освоении образовательных программ основного общего образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2020 -30%, в 2021- 21%). См. таблицу:

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
--------------	---------------	-------------	--------------	----------------------	------------------

4 четверть 2019-2020 (предыдущий год)	23	0	7	100%	30%
1 четверть 2020-2021	24	6	5	75%	21%
2 четверть 2020-2021	26	2	4	92%	15%
3 четверть 2020-2021	26	6	6	77%	23%
4 четверть 2020-2021	29	8	6	72%	21%

Причиной понижения качества образования в основной школе явилось следующее: приток «слабых» обучающихся из других школ.

4.1.3. Сведения об усвоении образовательной программы среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году не изменились. Уровень качества понизился. См. таблицу.

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
2 полугодие 2019-2020 (предыдущий год)	3	0	2	100%	67%
1 полугодие 2020-2021	2	0	1	100%	50%
2 полугодие 2020-2021	2	0	0	100%	0%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в ОГЭ по математике и русскому языку. По предметам по выбору выпускники писали контрольные работы в формате ОГЭ. Результаты приведены в таблице:

предмет	Кол-во сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»
Русский язык	4	0	1	3
Математика	4	0	2	2
Физика	2	1	1	0
Обществознание	2	0	2	0

В 2021 году обучающийся 11 класса успешно прошел итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получил «зачет» и был допущен до государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ-аттестат по русскому языку и математике. Но не набрал нужного количества баллов. От пересдачи экзаменов выпускник отказался. Поступил в Тульский политехнический колледж на базе аттестата об основном общем образовании.

4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам:

Уровень	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	примечание
школьный	11	114	32	Некоторые обучающиеся стали победителями более чем по двум предметам Не было победителей по информатике, физике, химии.
муниципальный	6	13	1	1 – по ОБЖ
региональный	-	-	-	

4.4. Участие в РКР и ВПР.

Министерство образования Тульской области проводит ежегодно региональные контрольные работы. В 2021 году наши обучающиеся в написании РКР не участвовали.

В 2021 году всероссийские проверочные работы были проведены весной.

Результаты ВПР – 2021:

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	3	2	1	-	-	100%
Математика	3	1	2	0	-	100%
Окружающий мир	3	1	2	-	-	100%

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Математика	3	-	3	-	-	100%
Русский язык	2	2	-	-	-	100%
Биология	3	1	2	-	-	100%
История	3	-	3	-	-	100%

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	3	-	-	3	-	0%
Математика	3	-	2	1	-	67%
Биология	4	-	2	1	2	50%
Обществознание	3	-	2	1	-	67%

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	9	-	1	6	2	11%
Физика	9	1	1	4	3	22%
Обществознание	9	-	3	6	-	33%
Математика	8	-	-	5	3	0%
История	9	-	3	5	1	33%
География	4	-	2	2	-	50%
Английский язык	9	-	-	8	1	0
Биология	8		1	4	3	13%

8 класс:

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
алгебра	9	-	2	6	1	22%
Русский язык	6	-	1	2	3	17%
Физика	9	-	1	3	5	11%
география	6	-	2	-	4	33%

11 класс:

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
физика	1	-	1	-	-	100%

Стопроцентное качество показали все ученики 4 и 5 классов, а также 11 класса по физике. Качество на уровне 50%-67% в 6 классе по математике, биологии и обществознанию. Низкое качество обучения в 7 и 8 классах. Нулевое качество по русскому языку в 6 классе, математике и английскому языку в 7 классе.

5. Востребованность выпускников

Основной школы (9 класс):

Год окончания	Всего выпускников	10 класс	Учреждения НПО	Учреждения СПО	армия
2017	1	-	-	1 (100%)	-
2018	2	2 (100%)	-	-	-
2019	3	1 (33%)	-	2 (67%)	-
2020	1	1 (100%)	-	--	-
2021	4	1 (25%)	-	3 (75%)	-

Средней школы (11 класс):

Год окончания	Всего выпускников	армия	Учреждения НПО	Учреждения СПО	Учреждения ВПО
2017	5	-	-	3(60%)	2(40%)
2018	1	-	-	1(100%)	-
2019	1	-	-	1(100%)	-
2020	2	-	-	1(50%)	1(50%)
2021	1	-	-	1 (100%)	-

6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Внутрешкольный контроль.

В январе – мае 2021 года на контроле стояли следующие моменты. Целью контроля состояния преподавания предметов в 8 классе явилось получение информации о состоянии образовательного процесса в 8-м классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов. В ходе проверки отмечены некоторые недостатки:

1. Не на всех посещенных уроках реализовано важнейшее требование к организации работы с учащимися - дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
2. Отсутствует такой способ дифференцирования, как разноуровневые домашние задания, домашние задания по выбору.
4. Однообразие форм работы во время проведения уроков.
5. При подготовке к уроку учителя недостаточно учитывают психолого-педагогические особенности класса и продумывают проблемные вопросы.

Учителям-предметникам даны рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД у учащихся, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня качества знаний и успеваемости.
- использовать разнообразные методические приемы, стимулирующие активность уч-ся;
- использовать на уроке здоровье сберегающие технологии.
- проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
- выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

В соответствии с планом ВШК проведен классно-обобщающий контроль во 2 и 4 классах. Классы обучаются совместно, что затрудняет работу учителя. Классный руководитель 2 и 4 классов успешно справляется с этой задачей. По результатам 1 и 2 четверти в классах нет неуспевающих, один - отличник, два потенциальных хорошиста. По результатам проверки даны рекомендации: проработать особенности современного урока по ФГОС, применять современные методы обучения, включая ИКТ-технологии, проработать и применять на уроках методику дифференцированного обучения, технологию развивающего обучения, стимулировать учебную мотивацию через создание проблемных ситуаций, оценивать детей по ходу урока на каждом этапе, в конце урока применять рефлексию.

Классно-обобщающий контроль в 10-11 классах был направлен на оценку формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии; раскрытия творческого потенциала обучающихся. В ходе контроля посещались уроки, проверялись тетради, проверялся электронный журнал, анализировалась успеваемость. В результате даны рекомендации учителям-предметникам:

- с целью предотвращения перегрузок строго регламентировать подачу нового материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;
- продолжить работу по формированию устойчивых УУД;
- наметить пути ликвидации пробелов, вести работу по повышению уровня каллиграфии.

Проанализирована эффективность организации спортивно-массовой работы. Заместитель директора по воспитательной работе высказала положительные отзывы о привлечении обучающихся к участию в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня. Отмечена заслуга учителя физической культуры Евстратова С.В. в хорошей подготовке школьных спортсменов, что сказалось на результатах участия детей в соревнованиях. Однако сделано замечание по организации спортивных мероприятий в школе и привлечению всех обучающихся, не только спортивных.

Традиционно в апреле подводятся итоги выполнения плана повышения качества образования. Были сделаны следующие выводы:

- в урочное время ведется достаточная работа по повышению качества образования;
- результаты РКР и ВПР анализируются и делаются выводы, направленные на устранение пробелов;

- недостаточная внеурочная деятельность по предметам, необходимо чаще проводить предметные недели;
- необходимо чаще привлекать обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня по предмету.

Проанализирована организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах различного уровня. Имеются положительные сдвиги по организации участия в дистанционных конкурсах, акциях, других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств.

В апреле-мае 2021 года проведена промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговых контрольных работ и ВПР по следующим предметам:

класс	предмет
2 класс	Литературное чтение
3 класс	Русский язык
4 класс	Русский язык (ВПР), математика (ВПР), окружающий мир (ВПР)
5 класс	математика (ИКР)
6 класс	Русский язык (ИКР)
7 класс	Обществознание (ВПР), русский язык (ВПР), физика (ВПР)
8 класс	алгебра (ИКР)
10 класс	Русский язык (ИКР), алгебра и начала анализа (ИКР)

2 класс (учитель Фетисова Г.В) проверка техники чтения

Предмет	Кол-во учащихся	Понимают прочитанное	Читают целыми словами	Без ошибок	Темп 71 и более	Темп до 40 слов
Литературное чтение	6	6	5	2	4	1

4 класс (учитель Фетисова Г.В.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	3	2	1	-	-	100%
Математика	3	1	2	0	-	100%

Окружающий мир	3	1	2	-	-	100%
----------------	---	---	---	---	---	------

5 класс: математика (Капускина А.В.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Математика	3	-	3	-	-	100%

В 6 классе – русский язык (учитель Капускина С.Н.),

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	4	-	1	3	-	25%

В 7 классе –русский язык (Финошина Л.В.), физика (Брындикова А.В.), обществознание (Прядченко В.Н.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык (ВПР)	9	-	1	6	2	11%
Физика (ВПР)	9	1	1	4	3	22%
Обществознание (ВПР)	9	-	3	6	-	33%

В 8 классе –алгебра (Каземирова Г.В.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
алгебра	9	-	2	6	1	22%

10 класс

В 10 классе: алгебра и начала анализа (учитель Макарова М.М.), русский язык (учитель Капускина С.Н.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Алгебра и начала анализа	1	-	-	1	-	0%
Русский язык	1	-	1	-	-	100%

Из анализа результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что большая часть обучающихся справились с работой. Но 4 обучающихся имеют неудовлетворительный результат по 1-2 предметам. Низкое качество обучения показали обучающиеся 6 класса по русскому языку и 7 класса по всем трем предметам, 8 класса – по алгебре и 10 класса – по алгебре и началам анализа. Стопроцентное качество показали ученики 4 и 5 классов по всем предметам промежуточной аттестации..

Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации за последние годы:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 Уч. год	2020- 2021 уч.год
Количество сдававших	7	13	13	17	20	35
Сдали на «4 и 5» (чел./%)	4/57%	8/61,5%	5/46%	4/23,5%	5/25%	17/49%
Пересдавали (написали на «2»)	-	-	1/8%	2/11,75%	1/5%	4/11%

Промежуточная аттестация показала: качество знаний в этом году существенно повысилось, увеличилось и число неудовлетворительных результатов.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года традиционно на контроле стояли вопросы адаптации 1, 5 и 10 классов, стартовая и входная диагностики. В сентябре-октябре 2021 года проведены входные административные контрольные работы по результатам которых намечены пути ликвидации выявленных пробелов.

Проведена проверка ведения электронного журнала, цель которой проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, качество заполнения электронного журнала. Выявлены недостатки и даны рекомендации учителям:

1. Заполнять журналы систематически, ежедневно.
2. Вести своевременный учет оценки качества знаний обучающихся, вовремя выставлять оценки, ежедневно.
3. Еженедельно знакомить обучающихся и их родителей с текущей успеваемостью детей.

4. Конкретно указывать темы заданий на уроке и домашние задания на следующий урок.
5. Заполнять протоколы контрольных работ
6. Заместителю директора провести инструктажи по заполнению протоколов контрольных работ с учителями, испытывающими затруднения в их заполнении.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания иностранных языков, в ноябре 2021 года была проведена проверка. Были посещены уроки, проверено состояния учебно-методического обеспечения. Самые высокие результаты продемонстрировали 3 и 6 классы (средний бал – 4), самые низкие – 7, 8 и 9 классы (средний балл – 2,9 – 3). По результатам проверки даны рекомендации

1. - включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- на каждом уроке использовать следующие приемы: чтение за диктором, чтение в парах, групповое чтение и чтение с ускорением темпа.
2. Использовать различные формы контроля уровня и качества обучения учащихся: тесты, работа по карточкам и др.;
3. Строго соблюдать технологические требования к уроку;
4. Добиваться реального дифференцированного подхода в обучении за счет особого комплектования групп. Планировать работу с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся;
5. Организовать работу по коррекции знаний слабых учащихся.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Сведения о педагогических работниках

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	16	100
в т. ч. руководители	3	19
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:		
- высшее	14	87,5
- среднее специальное	2	12,5
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	5	31
- первая категория	3	18
- вторая категория	-	-
- без категории	3	18
- соответствует занимаемой должности	4	25
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0

- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать) Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	19
Почетная грамота Минобразования РФ	7	44
Почетная грамота министерства образования ТО	11	67
Почетная грамота комитета образования администрации Тепло-Огаревский район	8	50

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2021 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 50% процентов педагогов начальной, 45% процентов – основной, 45% процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 30 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Для повышения уровня компетентности учителя школы проходят курсы повышения квалификации. В 2021 учебном году прошли обучение следующие учителя:

Макарова М.М :

- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)», 72 ч.

- в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении», 144 ч

- в ФГБОУ ВО «ТулГУ» по теме «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)», 72 ч

Прядченко В.Н.:

- в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч.

Фиошина Л.В.:

-в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч.

Щербакова Д.С.

- в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности а образовательных организациях», 72 ч

- в ФГБОУ ВО «ТулГУ» «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму», 72 ч

- профессиональная переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях»

Каземирова Г.В.

- в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч.

Грачева Н.М.

- в ФГБОУ «Тульский государственный университет» по теме «Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 ч

- профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе «Педагогика и психология общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

Шишкарёва Ю.В.

- в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. В 2021 году четверо педагогов освоили программы по формированию и оцениванию функциональной грамотности, что важно для перехода на обновленные ФГОС. Руководство школы изучило общие вопросы цифровизации образовательной среды. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека разделена на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой: 60%

Обеспеченность учащихся учебниками из библиотечного фонда: 100%

Всего фонд библиотеки составляет 6017 экземпляров. Из него учебной литературы – 957, художественной литературы в соответствии с реализуемыми образовательными программами - 4944 экземпляров, справочной литературы 116 экземпляра. Электронные образовательные ресурсы составляют 104 экземпляра. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Есть возможность распечатать и размножить необходимую информацию.

9. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Школа отапливается от котельной, имеется холодное водоснабжение, центральная канализация, освещение помещений школы на

100% люминесцентное (энергосберегающие лампы). Имеется спортивный зал, учебные мастерские, библиотека и столовая. В образовательном процессе задействованы 13 учебных кабинетов (2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет ОБЖ, кабинет иностранного языка, кабинет географии, кабинет дошкольной группы). Кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с нормативами (регулируемые столы, стулья), досками темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли. В четырех кабинетах имеются магнитно-маркерные доски с антибликовым покрытием, используемые также в качестве экранов. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками. В 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 8 кабинетах – компьютер+проектор, одна документ-камера. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, имеется Wi-Fi- точки доступа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

наименование	количество	Используются в учебных целях	Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Ноутбуки	22	13	13
Другие персональные компьютеры	3	2	2
Мультимедийные проекторы	8	8	
Интерактивные доски	5	5	
Принтеры	6	4	3
Многофункциональные устройства	4	2	2

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Территория школы составляет 2,5га. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проведено зонирование территории. Организованы зоны:

- зона отдыха, которая оборудована клумбами, скамеечками для отдыха;
- физкультурно-спортивная зона, оборудованная для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура»;
- учебно-опытный участок занимает 1 га;
- игровая зона для организации подвижных игр;
- хозяйственная зона.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий.

Кабинеты начальных классов оборудованы ноутбуками для использования в образовательной деятельности в количестве 3 штук, установлена интерактивная приставка «Mimio», интерактивная доска «Panasonic», проекторы имеют потолочное крепление. Кабинет химии и биологии оснащен интерактивной доской. Имеется все необходимое учебное оборудование для организации образовательной деятельности по химии: различные коллекции и раздаточные материалы (минералы, горные породы, волокна, пластмассы и т.п.), реактивы, модели (атомов, молекул, кристаллических решеток, заводских аппаратов и т.п.), приборы, посуда и принадлежности для демонстрационных опытов, комплекты раздаточного материала для лабораторных опытов и практических работ, пособия на печатной основе (таблицы, портреты химиков и т.п.), мультимедийные пособия по всем разделам и темам химии.

Учебное оборудование, используемое в преподавании биологии, согласно классификации представлено следующими пунктами:

Натуральные объекты: живые растения, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии, такси-дермический материал, микропрепараты.

Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстрационных и лабораторных работ.

Изобразительные средства обучения: объемные (модели, муляжи, рельефные таблицы); плоскостные (модели-аппликации, таблицы на печатной основе, дидактический раздаточный материал); традиционные; экранно-звуковые средства (учебные кинофильмы, диапозитивы-слайды, транспаранты для наложения, таблицы-фолии, представляющие собой «транспарант» из одного кадра и применяемые как таблицы эпизодического пользования, видеофильмы).

Интерактивная доска, пакеты прикладных программ.

Литература для учащихся: учебники, сборники задач и упражнений, хрестоматии, рабочие тетради; для учителя: методическая литература, научно-популярная литература, справочники и т.д.

Оснащение кабинета ОБЖ:

Ноутбук

Проектор

Экран для проектора

Макет автомата Калашникова АК-47

Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим-2»

Медицинская аптечка

Носилки

Шины для оказания первой помощи при переломах

Общевойсковой защитный костюм

Компас

Индикатор радиоактивности «СОЭКС»

Таблицы и плакаты по темам «ЧС природного и техногенного характера», «Терроризм», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Здоровый образ жизни», «Основы военной службы»

Оснащение кабинета физики:

Кабинет физики оснащен необходимой мебелью (стол демонстрационный, столы ученические, стулья), электроцитом. Имеются приборы для демонстрации: законов оптики, независимости действия сил, броуновского движения, правила Ленца; машина волновая Зворыкина, демонстрационный гальванометр М1032 с термопарой, демонстрационный манометр, трансформатор универсальный, машина магнитоэлектрическая, динамометр демонстрационный, манометр с U-образной трубкой, реостат ступенчатый, тарелка вакуумная, осветитель для теневого проецирования; цилиндр переменного объема; набор по статике, наборные грузы, набор полупроводниковых приборов и др. В наличии приборы для проведения лабораторных работ, демонстрационные таблицы.

Оснащение учебной мастерской:

Оборудование мастерской устаревшее, но находится в рабочем состоянии. В мастерской установлены станки: фрезерный НГФ, токарный ТВ-4, токарный по дереву (3 шт), сверлильный НС, фуговально-пилильный ФПШ-5. Имеется следующее оборудование: виброножницы, электроточило ЭТ-75, электроточило Т-62, электроточило ЭТШ-1, муфельная печь. Кроме этого мастерская оборудована верстаками слесарными малыми (10 шт), верстаками слесарными большими (4 шт), верстаками столярными (8 шт). Для проведения практических работ имеются рубанки, шерхебели, долота, пилы по дереву, электровыжигатели, напильники разные.

Объекты спорта.

Спортивный зал школы оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, раздевалки для мальчиков и девочек, санузел, выделено место для хранения спортивного инвентаря. Имеется необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий спортом, приобретены лыжи, лыжные костюмы. Для занятий во внеурочное время имеются велотренажер и силовой тренажер.

На территории школы имеются футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные сооружения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Красногвардейская СОШ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Январь-июнь	Июль-декабрь
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (чел)	50	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	19	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования(чел)	29	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования(чел)	3	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(чел/%)	17 /39%	15/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	3,25	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(балл)	3,5	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл) ГВЭ- аттестат	2	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл) ГВЭ-аттестат	2	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел/%)	0	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	1/100%	-

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/47%	28/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/24%	9/32
1.19.1	Регионального уровня	1/2%	3/33%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	1/11%
1.19.3	Международного уровня	6/13%	2/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81%	14/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81%	14/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5%	2/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 /12,5%	2/12,5%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94%	12/80%
1.29.1	Высшая	7/46%	5/31%
1.29.2	Первая	4/24%	3/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	0/0%	3/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/47%	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5%	14/87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5%	14/87,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%	55/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,84 кв. м	20,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Красногвардейская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.