

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»



Принято
на заседании Педагогического совета
от 26.01.2021 г. № 6

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного план

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется: в 1-3 классах на основе УМК «Школа России», в 4 классе на основе УМК «Перспективная

начальная школа». Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется предметами «Русский язык» по 5 часов в 1-4 классах и «Литературное чтение» по 3 часа в 1-3 классах и 2 часа в 4 классе. Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» по 0,5 часа на каждый предмет в 1-4 классах.
3. Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы по 2 часа. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
4. Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика» по 4 часа в неделю с 1 по 4 классы. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5. Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю, изучение которого направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности и многообразия окружающего мира.
6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю и способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
7. Предметная область **«Искусство»** реализуется предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю и способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.
8. Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9. Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

представлена предметом «Физическая культура» по 1 часу в 1-4 классах.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Итого	21	23	23	23	90

Текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Формы и методы проведения текущей аттестации определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу. Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание знаний по предмету. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация- это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям ФГОС и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую аттестацию (поурочное, почетвертное, полугодовое, годовое оценивание) и годовую в переводных классах.

Формы проведения промежуточной аттестации: письменная или устная (контрольные работы, зачетная система, переводные экзамены: по билетам, собеседование, тестирование, защита творческих работ: проектов, рефератов и другие формы).

Промежуточная годовая аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю. Формы проведения, перечень предметов промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом и доводится обучающимся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования

Учебный план является основным государственным документом, выступающим как основная часть образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ «Красногвардейская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации, ст. 43
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

Учебный план предусматривает работу по 5-дневной неделе для учащихся 5-9 классов, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Все классы учатся в первую смену. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, без учета итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» по 4 часа в 5, 7-9 классах и 5 часов в 6 классе и «Литература» 3 часа в 9 классе и по 2 часа в 5-8 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной русский язык» по 0,5 часа в 5-9 классах и «Родная русская литература» по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется изучением предметов «Иностранный язык (английский язык)» в 5-6 классах по 3 часа, 2 часа в 7-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 5-9 классах – по 1 часу..

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика» в 5-6 классах по 5 часов, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа и «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «Всеобщая история. История России»- 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» - по 1 часу в неделю, «География»- по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах, «Физика» по 2 часа в 7-9 классах, «Химия» по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 0,5 часа в 8-9 классах (на выполнение программы, рассчитанной на 5 лет) и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 0,5 часа в 8 классе.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7-8 классах.

Предметную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представляет учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю в 5-6, 9 классах и 3 часов в неделю в 7-8 классах и учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе реализуется в объеме 1 час в неделю..

МКОУ «Красногвардейская СОШ» использует время обязательной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Учебные предметы могут изучаться с использованием элементов дистанционных технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а именно:

в 5 классе – 1 ч на изучение русского языка, 1 час на изучение физической культуры;

в 6 классе – 1 ч на изучение русского языка и 1 час на изучение физической культуры,

в 7 и 8 классах – по 1 ч на изучение технологии; в 9 классе – 1 ч на изучение предмета «Всеобщая история. История России», 1 ч на изучение физической культуры.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	4
	Литература	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	3	3	2
Итого		27	28	31	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	1
	Технология	-	-	1	1	-
	Русский язык	1	1		-	-

	Физическая культура	1	1	-	-	1
	итого	2	2	1	1	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33

Текущая аттестация в 5-9 классах – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Формы и методы проведения текущей аттестации определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу. Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание знаний по предмету.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям ФГОС и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую аттестацию (поурочное, почетвертное, полугодное, годовое оценивание) и итоговую в переводных классах.

Формы проведения промежуточной итоговой аттестации: письменная или устная (контрольные работы, зачетная система, переводные экзамены: по билетам, собеседование, тестирование, защита творческих работ: проектов, рефератов и другие формы).

Промежуточная итоговая аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю. Формы проведения, перечень предметов промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом и доводится до обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
(ФГОС СОО) (универсальный профиль)
2021-2022 учебный год

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобреной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) Учебный план на 2019-2020 учебный год в МКОУ «Красногвардейская СОШ» в рамках реализации ФГОС СОО составлен для 10-11 класса универсального профиля.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645)

3 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета "АСТРОНОМИЯ"

5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413».

6. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования Тульской области от 06.02.2017 №171 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с выбранным универсальным профилем определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле, а также предметы/курсы для индивидуального выбора учащихся.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов. В учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», из которых «Русский язык» изучается на углубленном уровне, остальные – на базовом. Также на базовом уровне изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Биология» и «Обществознание».

Учебный план дополнен элективными курсами по физике, химии, информатике, географии, технологии, родной литературе (русской).

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущая аттестация в 10-11 классах – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Формы и методы проведения текущей аттестации определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету.

Промежуточная аттестация в 10 классе - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям ФГОС и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую аттестацию (поурочное, полугодовое, годовое оценивание) и итоговую в переводных классах.

Формы проведения промежуточной итоговой аттестации: письменная или устная (контрольные работы, зачетная система, переводные экзамены: по билетам, собеседование, тестирование, защита творческих работ: проектов, рефератов и другие формы).

Промежуточная итоговая аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы среднего общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю. Формы проведения, перечень предметов промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом и доводится до обучающихся.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5
	Биология	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого			27,5	27,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Физика	ЭК	2	2
	Химия	ЭК	1	1
	Информатика	ЭК	1	1
	Технология	ЭК	0,5	0,5
	География	ЭК	1	1
	Родная литература (русская)	ЭК	1	1
Итого			6,5	6,5
ИТОГО			34	34