Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 03.06.2021

Утверждено
Приказ от 09.06.2021 № 70

Учтено мнение Совета родителей
Протокол заседания Совета родителей
от 08. 06. 2021 № 1

**Положение о формах получения дошкольного образования
и формах обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения дошкольного образования и формах обучения регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение и Образовательная организация соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. В Российской Федерации дошкольное образование может быть получено: – в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования.

1.4. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Формы получения образования и формы обучения в Образовательной организации.

2.1. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.2. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования

2.3. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации дошкольников.

2.5. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании» допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы,

2.8. Обучение в Образовательной организации воспитанников осуществляется в очной форме.

2.9. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования Образовательной организации определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.10. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников различных видов деятельности, организуемых Образовательной организацией в соответствии с Образовательной программой.

2.11. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую (для детей с ОВЗ), оздоровительную (для детей, нуждающихся в длительном лечении и специальных лечебно-оздоровительных мероприятиях) или комбинированную (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) направленность.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом образовательной организации, образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.2. Воспитанники, осваивающие образовательные программы, дошкольного образования в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации.

3.3. Воспитанники, осваивающие образовательные программы, дошкольного образования в форме семейного образования, в контингент воспитанников образовательной организации не зачисляются .

3.4. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.