**Тематическое планирование внеклассной работы**

**по русскому языку для 6 класса**

**на 2018- 2019 учебный год**

**учителя русского языка и литературы**

**Капускиной Светланы Николаевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Срок проведения** |
| **Введение** |  |  |
| Ты обязан русской речью хорошо владеть! | 1 | сентябрь |
| **Фонетика** |  |  |
| Как ты слышишь звуки и пишешь слова? | 1 | сентябрь |
| **Графика** |  |  |
| Сперва аз да буки – потом все науки. | 1 | октябрь |
| **Морфемика** |  |  |
| Бывают ли у слов родственники? | 1 | ноябрь |
| **Лексикология** |  |  |
| О словах разных, одинаковых, но разных. | 1 | ноябрь |
| **Орфография** |  |  |
| Гласные и согласные, с нами несогласные. | 1 | декабрь |
| **Морфология** |  |  |
| Морфологическая семейка. | 1 | декабрь |
| **Синтаксис и пунктуация** |  |  |
| Среди знаков препинания. | 1 | январь |
| **Текстоведение** |  |  |
| Посиделки у Грамматейки | 1 | февраль |
| **Словообразование** |  |  |
| Загадочные орфограммы. | 1 | февраль |
| **Лексикология и фразеология** |  |  |
| В руках умелых слово творит чудеса. | 1 | март |
| **Морфология** |  |  |
| **Имя существительное** |  |  |
| Интересное о падеже имён существительных. | 1 | март |
| **Имя прилагательное** |  |  |
| Прилагательное, значит, его нужно прилагать. | 1 | март |
| **Глагол** |  |  |
| «Самая огнепышущая, самая живая часть речи». | 1 | апрель |
| **Стилистика и текстоведение** |  |  |
| Напишу-ка я письмо… | 1 | апрель |
| **Итоговое занятие** |  |  |
| Путешествие в мир слов (игра) | 1 | май |
| **Всего** | **16 ч.** |  |