

МКОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1,4 классов**

Классный руководитель Дубровина Маргарита Петровна

2018-2019

Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год.

В 3 классе обучалось 2 человека, в 4 классе - 4.

Ключевое внимание уделялось на классных часах и родительских собраниях воспитанию культуры поведения школьников, формированию навыков самостоятельной деятельности и формированию коллектива класса.

В течение всего учебного года велась большая работа по привитию навыков общения в коллективе, взаимопонимания, доброжелательности, уважения старших, сопереживания за общее дело. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. К учебе в классе относятся добросовестно. Доброжелательно относятся к учителям, одноклассникам. Конфликты иногда ещё возникают, но быстро гасятся. Не все дети сразу могут попросить прощение, если они неправы.

Воспитательная работа класса велась по следующим направлениям:

- нравственное;
- эстетическое;
- воспитание ЗОЖ
- трудовое;
- патриотическое;
- интеллектуальное.

По каждому из направлений в течение учебного года проводились мероприятия: беседы, игры, акции, викторины, веселые старты и др., на которых дети узнали много нового и интересного для себя.

За прошлый учебный год ребята приняли участие в общешкольных праздниках: «День знаний», «День учителя!», «Новогодний утренник», «Хрустальная капель»; мероприятиях, посвященных Дню Победы и др.

В подготовке всех мероприятий принимали участие обучающиеся. Чувствовалось сплочение и ответственность за порученное дело в коллективе. Дети участвуют в планируемых мероприятиях, пытаются организовывать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя.

Попова Надежда участвовала в муниципальном конкурсе «Я рисую победу»..

В тесном контакте мы работали со школьной и сельской библиотеками.

В течении всего учебного года дети занимались в школьном кружке: «Умелые руки».

За прошедший учебный год было проведено 4 родительских собраний и индивидуальные беседы с родителями. Все родители регулярно посещали родительские собрания. На собрании родителей интересовали следующие вопросы: методы семейного воспитания, как поддержать своего ребенка в учебной деятельности и др.

Поставленные цели и задачи были практически достигнуты.

Психолого-педагогическая характеристика 4 класса

4 класс- группа детей с положительным опытом коллективных взаимоотношений. Постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном преобладает в классе хорошее настроение, активное отношение к учёбе. С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Успеваемость удовлетворительная.

Что касается поведения, то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности, отзывчивости, чуткости – у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости.

В классе явного лидера нет. Коллектив выглядит сплочённым, идёт процесс развития коллективистских устремлений, организованности, самостоятельности. В коллективе развивается не только критика, но и самокритика. Ценят познавательную активность, дружелюбие.

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес Дарьи к куклам, к нарядам. Михаил интересуется компьютерными играми и техникой. Большой интерес проявляют к спортивным занятиям.

Внимание учащихся на уроке и при выполнении домашних заданий устойчивое. Несколько рассеян Капленко Михаил. По сравнению с прошлым годом заметно увеличивается

объём внимания, повышается его устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения. Дети научились пересказывать текст, но трудно даётся краткий пересказ. Предстоит работать над преодолением трудности выделения главного в прочитанном тексте.

Дети чувствуют себя комфортно, нашли себе друзей, стремятся прийти на помощь. Дисциплина хорошая не только на уроках, но и вне уроков. Расти, воспитывать детей такими помогает чётко налаженная система работы детского самоуправления и система работы с родителями.

Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. В основном дети чувствуют себя в школе среди детей комфортно, нашли себе друзей, стремятся помочь другим. Есть ребята, которые стараются стать лидерами, первыми. Идёт нормальный процесс формирования и развития коллектива.

В этом году в классный коллектив влился новый его член-Вагин Сергей. Адаптация проходит хорошо, т.к. ребенок посещал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко».

Характеристика 1 класса

В 1 классе обучается 3 учащихся, из них – 2 мальчика и 1 девочка. До поступления в 1 класс дети посещали дошкольные учреждения. Перед поступлением в школу дети прошли медицинское обследование, в результате выявлено следующее:

К I группе здоровья относятся – 3 чел.

Первые недели обучения в школе выявили детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Сидорову Алену.

В классе есть ученик, который пока присматривается, осторожничает, боится ошибиться. Он не проявляет на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечает на вопросы, справляется с учебными заданиями, осознанно воспринимает новый материал. К этим учащимся относится Есин Денис.

Скороткин Артем с трудом адаптируется к школьной жизни, требованиям учителя. Он обладает неустойчивым вниманием, с трудом переключает свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждается в обучающей помощи учителя.

В классе обучаются:

из многодетной семьи – Сидорова Алена, Скороткин Артем
Неблагополучных семей пока не выявлено.

План воспитательной работы

Цель:

формирование интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала ребенка, овладение им практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи на новый учебный год:

1. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
2. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- Интеллектуальное развитие
- Формирование нравственного поведения
- Воспитание эстетического отношения к действительности.
- Воспитание патриотизма
- Трудовое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни

Участие в общешкольных мероприятиях

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «День знаний»	сентябрь
2	Посещение кружков	по графику
3	Организация взаимопомощи в учебе	в течение года
4	Утренняя зарядка	ежедневно
5	Участие в общешкольных школьных мероприятиях.	по школьному графику
6	Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций	сентябрь

7	Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам.	октябрь
8	Уборка территории школы	октябрь
9	Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки)	декабрь

Интеллектуальное развитие.

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1.	Игра «Что? Где? Когда? Почему?»	октябрь
2.	Игра «Мой край»	декабрь
3	Викторина «В гостях у сказки»	ноябрь
4.	Вн. Мероприятие «Познавательное путешествие по Тульской земле»	январь
5.	Дидактическая игра «111 вопросов для знатоков краеведения»	февраль
6.	Игра по произведению И.Акимовича «Жил-был ежик»	март

7	Игра-викторина по творчеству А.С. Пушкина «В гостях у сказки»	октябрь
8	Игра «Эти забавные животные»	апрель

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Воспитание здорового образа жизни

Задачи воспитания:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	февраль
2	Веселые эстафеты в начальной школе	ноябрь
3.	Правила дорожного движения – для всех!	март
4.	Зимние старты	январь

Ожидаемые результаты:

1. У детей формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Воспитание эстетического отношения к действительности.

Задачи воспитания:

- * воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- * развитие художественных способностей;
- * воспитание чувства любви к прекрасному.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Информационно-познавательное мероприятие «Посидим в тишине»	сентябрь
2	Натюрморт с осенними листьями	октябрь
3	Познавательное занятие «Азбука театра»	март
4	Беседа «Художник И.К.Айвазовский»	апрель

Ожидаемые результаты:

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получат развитие художественных способностей.
3. Воспитывается любовь к прекрасному.

Нравственно-патриотическое воспитание**Задачи воспитания:**

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
 - к семье, городу, стране;
 - к природе родного края;
 - к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения

1	Час общения «Мир человеческих отношений»	сентябрь
2	Викторина «Можно-нельзя?»	январь
3	Вн.мероприятие «Зажги звезду добра»	март
4	Час общения «Ратные страницы истории»	апрель

Ожидаемые результаты:

- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
- снижение агрессивности в поведении школьников.

Трудовое воспитание.

Задачи воспитания:

- * способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
- * приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Распределение поручений	через каждые 2 недели
2	Уход за комнатными растениями	в теч.года
3.	Ремонт книг	май

4. Беседа «Лучший дежурный»	ноябрь
-----------------------------	--------

Ожидаемые результаты:

- психологическая и практическая готовность учащихся к труду;
- проявление интересов, наклонностей и развитие способностей учащихся;
- сформированность общественно направленного отношения к труду

Работа с родителями

График посещаемости родительских собраний

№	ФИО ребенка	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
1.	Есин Ярослав Денисович	+			
2.	Скороткин Артем Сергеевич	+			
3.	Сидорова Алена Сергеевна	+			
4.	Батова Дарья Витальевна	+			
5.	Вагин Сергей Юрьевич	-			
6.	Капленко Михаил Евгеньевич	+			

Состав родительского комитета

Есина Галина Васильевна
Карпунина Снежана Михайловна

Сотрудничество с родителями

1. Анкетирование детей и родителей, посещение семей учащихся, тестирование.
2. Индивидуальные беседы с родителями, совместное определение дальнейших перспектив и средств развития ученика.
3. Консультации в оказании помощи детям в школьной адаптации.
4. В индивидуальных беседах с родителями обсудить возможность улучшения результатов обучения каждого ученика и наметить совместную программу работы над этим. Довести результаты обсуждения до родителей с целью координации усилий семьи и школы.

