

Исследовательская работа «Причины правонарушений несовершеннолетних и меры их устранения»

**Автор: Прядченко Валентина Николаевна, учитель истории и
обществознания**

**Название ОУ: Муниципальное казенное образовательное
учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная
школа»**

**Адрес ОУ: 301905, Тульская область, Тепло-Огаревский район, пос.
Красногвардеец, ул. Школьная, д.1**

Телефон: 906 630 94 06

Введение.

Актуальность: воспитание и формирование правовой культуры подростка в обществе невозможно без поколения, имеющего устойчивые правовые компетенции.

Цель работы: анализ правонарушений несовершеннолетних по Тульской области, выявление причин и способов их предотвращения.

Задачи:

1. Сформировать понятие «правонарушение», раскрыть причины правонарушений, выявить виды правонарушений.
2. Анализировать правонарушения, используя статьи из нормативно-правовых актов и данные из «Отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тульской области в 2013 году»
3. Проанализировать особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
4. Способствовать формированию правовой культуры.
5. Выявить профилактику правонарушений

Методы: использование и анализ нормативно-правовых актов:

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации
2. Кодекс об Административных Правонарушениях
3. Данные из «Отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тульской области в 2013 году»
4. Данные социологических исследований.

Личный вклад автора исследования:

1. Проанализировала статистику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в Тульской области.
2. Определила основные виды деятельности несовершеннолетних, совершивших правонарушения за 2012-2013.
3. Квалифицировала правонарушения, совершаемые несовершеннолетними по Тульской области.
4. Выявила особенности правонарушений несовершеннолетних.
5. Наметила профилактические меры для предотвращения правонарушений.

Для несовершеннолетних правонарушителей характерны существенные искажения нравственности и правового сознания, отсутствие чувства стыда, состояние эмоциональной несдержанности,

конфликтности, что во многом вызвано психологической незрелостью личности подростка. Неспособность правильно воспринимать жизненные трудности часто направляет их на путь преступления.

В основном, несовершеннолетние специализируются на кражах (как правило групповых), грабежах, хулиганствах. Реже ими совершаются убийства, умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести, изнасилование.

В последнее время несовершеннолетние всё чаще совершают вымогательства, мошеннические действия, компьютерные преступления, разбойные нападения на предпринимателей, иностранцев, осуществляют торговлю оружием, наркотиками.

Основная часть.

Причины правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Вспомним, что преступление - крайняя форма неуважения к общественным установкам, когда человек переступает черту, положенную законом. Преступление показывает, что лицо, его совершившее, далеко отошло от нравственных границ допустимого. Но мгновенного падения в моральные пропасти не бывает. А Бестужев в одном из своих писем писал: "В беду попадают как в пропасть, вдруг, в преступление сходят по ступеням..." Поэтому важно выяснить причины, приведшие подростка к правонарушению или преступлению. Рассмотрим некоторые из них.

Семейное неблагополучие.

Семья - важнейший институт первичной социализации подрастающего поколения. Отсутствие родительской семьи или семейное неблагополучие почти всегда создает реальные сложности в формировании нравственного поведения и характера детей и подростков, преодолеть которые обществу до сегодняшнего дня не удастся.

Можно выделить три группы неблагополучных семей.

Первая группа характеризуется остроконфликтными взаимоотношениями между всеми ее членами и низкой правовой грамотностью родителей. Недобросовестное отношение к работе, бытовая распущенность, пьянство, постоянные скандалы приводят эти семьи к распаду, как фактическому, так и нравственному.

Ко второй группе можно отнести семьи, отличающиеся внешней благопристойностью внутрисемейных отношений и довольно высокой деловой активностью родителей. Однако их повседневная семейная жизнь часто неупорядочена из-за служебной или личной занятости, из-за безразличия супругов друг к другу и детям. Дети в подобных семьях испытывают острый дефицит родительской любви, ласки, внимания.

Для третьей группы семей типична низкая общественная направленность личности супругов при положительных отношениях между ними. В таких семьях родители, нередко ответственно относясь к учебе своих детей, их материальному обеспечению, безразличны к остальным сферам их жизнедеятельности.

Неблагоприятное бытовое окружение

Это одна из распространенных причин правонарушений среди подростков. Превращение большой семьи в малую, рост числа одиноких и неполных семей, дезорганизация семьи создали необходимость для детей искать общения вне дома как своеобразную компенсацию дефицита эмоциональных контактов с родителями. В школе, где он успевал, ему тоже плохо. Таким образом, из трех основных сфер жизнедеятельности подростка: семья, школа, досуг - в двух ему плохо. Но есть неоспоримый психологический закон - никто не хочет быть плохим, тем более подросток. И закон этот потребует компенсации, и она будет найдена в досуговом поведении, в сферах безобидных, даже окружающими поощряемых, - в спорте, увлечении музыкой, модой. Зловещая закономерность состоит в том, что безобидное досуговое неформальное поведение легко скатывается в поведение асоциальное (азартные игры, выпивка, хулиганство), затем к антисоциальному (квартирные кражи, наркотики, тяжкие преступления и т. д.).

Механизм этих превращений не очень сложен. Здесь высока роль лидера. Лидером становится самый опытный, решительный и сильный. Коллективизм в таких группах помогает не хорошим замыслам, а плохим. В группе присутствуют настроения -- вместе легче украдем и легче спрячем, легче отобьемся или легче убежим. Опытный лидер может повернуть такую группу в в выгодном для него направлении.

Вспомним, что подросток пришел в группу за гармонией от семейно-школьного дискомфорта. Если противоречив мир взрослых, подросток будет искать и найдет гармонизирующее начало в другом мире. Порядки и нравы в этом мире могут становиться похожими на порядки и нравы "зоны" в ВТК. Ценностные ориентации подростков в таких группах чрезвычайно низки. Социологи, обследовавшие 40 групп, получили следующие данные:

70% подростков в группах употребляют спиртное;

55% "иногда" хулиганят;

36% защищают в потасовках свою территорию;

52% дерутся с другими группами;

46% допускают в группах "свободную любовь";

10% готовы достать деньги любым способом.

Уходя от несвободы семьи и школы, подросток попадает в несвободу неформальной группировки. И что печальнее всего, многие из них не хотят разрываться с такой группой. Она гармонизирует его бытие - обеспечивает видимость порядка, защиту, престижность положения.

Средства массовой коммуникации

Говоря о влиянии на ребят средств массовой коммуникации, нужно в первую очередь отметить их информационное воздействие. Они образуют систему неформального образования, существенно отличающуюся от системы обучения в учебных заведениях.

Кино и телевидение являются мощными источниками формирования навыков агрессивного поведения. Исследования, проводимые в последние годы, показали, что демонстрация насилия по телевидению внушает зрителям:

- а) агрессивные стили поведения;
- б) приучает к насилию;
- в) искажает представление об окружающей реальности.

Физическую агрессию часто показывают по телевидению как образцовое средство разрешения конфликтов, причем большее число агрессивных действий совершает супергерой. Утверждение добра с помощью насилия оказывает на зрителей еще более вредное влияние, чем само насилие, совершаемое в преступных целях. Люди, которые больше смотрят подобные телепередачи, менее эмоционально реагируют на насилие, что способствует развитию равнодушного отношения к реальному проявлению агрессии. Выборочное анкетирование учащихся 5-9 классов показало, что ребята проводят перед телевизором от 50 до 70% свободного времени.

Поскольку телевизионный мир населен злодеями, людьми, лишенными принципов, он может исказить представление о реальном мире. Кроме того, кино, видео показывают самые различные стандарты жизни, а ребята не в состоянии трезво оценить возможности -- свои, семьи, государства. В результате у подростков формируются потребности, которые совершенно не соотносятся с возможностями их удовлетворения.

Подстрекательство со стороны взрослых

Известно, что 1/3 преступлений подростки совершают под воздействием взрослых. Подстрекательство - это не только склонение, но и вовлечение в преступление. Подстрекатели любыми способами стремятся сделать несовершеннолетних зависимыми, увлекают их ложной романтикой, разлагают бездельем, пьянством и наркоманией.

Низкая правовая грамотность

Правовая безграмотность - одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Социологические исследования показали, что только единицы учащихся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства. Учащиеся не всегда знают, что некоторые моральные запреты санкционированы законом, и многие поступки не только не допустимы с точки зрения нравственности, но и влекут за собой ответственность по закону.

Виды правонарушений

Важнейшим критерием деления правонарушений на виды является степень общественной опасности. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения делятся на два вида:

- преступления,
- проступки.

Преступлением признаётся деяние, ответственность за которое предусмотрена уголовным законодательством. Преступление отличается максимальной степенью общественной опасности (вредности). Они посягают на наиболее значимые, существенные интересы общества, охраняемые уголовным законодательством. Объектами преступлений являются общественный и государственный строй, существующая система хозяйства, разнообразные формы собственности, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права граждан.

Проступками признаются правонарушения, ответственность за которые устанавливается любой иной – не уголовной – отраслью законодательства.

Проступки отличаются меньшей (по сравнению с преступлением) степенью общественной опасности (вредности).

Проступки подразделяются на

- административные – представляют собой предусмотренные нормами административного, финансового, земельного, процессуального и иных отраслей права противоправные деяния;

- гражданско-правовые – отличаются от прочих специфическим объектом посягательства, каковым выступают имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права, а также некоторыми нормами семейного, трудового, земельного права;

- дисциплинарные – представляют собой деяния, нарушающие внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений, организаций;

Ответственность за подобные деяния предусмотрена трудовым законодательством и локальными правовыми актами; специфичными являются меры ответственности, например, замечание, выговор, строгий выговор, отчисления из учебного заведения и т.д.

Виды правонарушений совершаемые несовершеннолетними и их криминалистическая характеристика.

Многие исследователи психологии подросткового возраста обращают внимание на преобладание у несовершеннолетних эмоциональной сферы над волевой, что проявляется, в частности, в эмоциональной неустойчивости, раздражительности и даже агрессивности, импульсивности поведения. Нередко у подростков наблюдаются повышенная истощаемость психических процессов, склонность к фантазированию, внушаемость. Личностные психофизиологические качества несовершеннолетних перерастают в социально-психологические.

Особенности поведения подростков во многом определяются противоречивостью их возрастного положения: с одной стороны, это уже не дети, а с другой – еще не взрослые. Именно в подростковом возрасте формируется чувство взрослости.

Подросток начинает идентифицировать себя со взрослыми, но пока не может наладить с ними полноценное сотрудничество. Это связано с еще не полностью сформированной психофизиологической основой взрослости, а

также с тем, что взрослые продолжают смотреть на него как на ребенка. Отсюда – конфликтность, стремление к самоутверждению, в том числе и ценой подражания асоциальным формам поведения, упрямство, негативизм (неприятие воспитательных мероприятий).

Питательной средой, формирующей преступное поведение подростков, нередко является их окружение. Многие подростки до совершения преступления вращались в крайне неблагополучной социальной микросреде, в которой обычным было нарушение нравственных и правовых норм. Пьянство, хулиганские действия, аморальное поведение процветали как в семьях, так и в кругу друзей. У многих несовершеннолетних правонарушителей были судимы родственники, друзья, близкие знакомые.

Допреступное поведение многих подростков характеризуется различными антиобщественными проявлениями (пьянством, токсикоманией, азартными играми, половой распущенностью и так далее). В особенности это закономерно для подростков, совершивших тяжкие преступления. Нередко преступление является прямым продолжением предыдущего противоправного поведения подростка. Многие из таких несовершеннолетних ранее систематически совершали различные преступления (хулиганство, кражи, грабежи, разбои и так далее), за которые по различным причинам не привлекались к ответственности. В связи с этим в процессе расследования возникает задача проверки возможной причастности подростка к совершению других преступлений.

Трудновоспитуемость подростков рассматривается наукой через явление, которое называется девиация (отклонение от нормы, отклоняющееся поведение).

По делам об убийствах, изнасилованиях, грабежах, разбоях преступлению нередко предшествовало совместное с жертвой распитие спиртного. При этом действия потерпевшего часто были социально порицаемы. В ряде случаев несовершеннолетние использовали беспомощное состояние жертвы, вызванное опьянением, малолетним или преклонным возрастом, болезнью.

Среди таких преступлений несовершеннолетних встречаются посягательства в отношении близких родственников. Обычно они связаны с длительной конфликтной обстановкой в семье, систематическим пьянством потерпевших, терроризировавших других членов семьи. После совершения преступления родственники, стремясь облегчить участь подростка, могут исказить обстоятельства содеянного.

Анализ корыстных посягательств несовершеннолетних показывает, что они чаще, чем взрослые, похищают, наряду с другими, предметы, способные удовлетворить потребности, свойственные прежде всего юношеству, в связи с интересом к молодежной моде, модной музыке, современной технике, спорту, коллекционированию и так далее. Наиболее распространенными предметами преступного посягательства несовершеннолетних являются: одежда, аудио- и видеоаппаратура, сотовые телефоны, продукты питания, различные инструменты, часы, деньги, украшения и парфюмерия.

Иногда уже само место хищения с достаточной вероятностью указывает на причастность к совершению преступления подростков: это газетные и коммерческие киоски, школьные буфеты или столовые, учебные кабинеты, пляжи и так далее.

Сведения о несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения по Тульской области за 2013 год в % к предыдущему 2012 году

Сведения о несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения	За отчетный год	В % к предыдущему году
Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, всего:	2282	102,8
в том повторно	242	105,4
Количество родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в отношении детей, всего	5095	102,2
в том числе повторно	980	120,7

Эти данные свидетельствуют о том, что в отчетном 2013 году количество административных правонарушений, совершенных подростками, сократилось на 2,8%.

Сведения о несовершеннолетних, совершивших преступления по Тульской области

Сведения о несовершеннолетних, совершивших преступления			За отчетный год	В % к предыдущему году
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, всего:			460	117
в том числе	мужского пола		418	117,7
	из них:	до 14 лет		0
		14 – 15 лет	158	149
		16 – 17 лет	260	104
	Женского пола		42	110,5
	из них:	до 14 лет		0
		14 – 15 лет	10	66,6
		16 – 17 лет	32	152,4
	несовершеннолетние, повторно совершившие преступления		121	123,5

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления в 2013 году по сравнению с 2012 годом уменьшилось на 17%. Количество несовершеннолетних, повторно совершивших преступления в 2013 году, уменьшилось по сравнению с 2012 годом на 23,5%.

Сведения о преступлениях, совершенных учащимися по Тульской области

Сведения о преступлениях, совершенных учащимися		За отчетный год	В % к предыдущему году
Количество преступлений, совершенных учащимися школ, всего:		279	146
в том числе	мужского пола	249	147,3
	женского пола	30	130,4
	до 14 лет	0	
	14 – 17 лет	279	146
Количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений начального профессионального образования		93	138,8
в том числе	мужского пола	87	138,1
	женского пола	6	150
Количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования		154	105,5
в том числе	мужского пола	141	104,4
	женского пола	13	18,2

Количество преступлений, совершенных учащимися школ в 2013 году по сравнению с 2012 годом уменьшилось на 46%. Количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений начального профессионального образования в 2013 году уменьшилось по сравнению с 2012 годом на 38,8%. Количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования в 2013 году уменьшилось по сравнению с 2012 годом на 4,4%.

Виды правонарушений, по которым были привлечены подростки по Тульской области в течение 2013 года

1. Ст. 20.22 КоАП РФ
2. Ст. 7.27 КоАП РФ
3. Ст. 158 УК РФ. Часть 1
4. Ст. 158 УК РФ. Часть 3
5. Ст. 115 УК РФ

Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по Тульской области в 2013 году

Разработка и реализация региональных программ и проектов по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

В 2013 году мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетних реализовывались в рамках долгосрочных целевых программ (далее – ДЦП), в их числе:

- ДЦП по улучшению положения детей в Тульской области на 2009-2016 годы с подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (утверждена постановлением администрации Тульской области от 28.05.2009 № 375),

- ДЦП «Комплексные меры профилактики преступлений и иных правонарушений в Тульской области на 2013 - 2016 годы» (утверждена постановлением администрации Тульской области от 28.05.2013 № 238),

В ходе исполнения обозначенных программ решались задачи по формированию эффективной системы профилактики правонарушений на территории Тульской области и созданию основы для снижения уровня преступности посредством укрепления законности и правопорядка, повышению уровня обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

Меры по формированию правовой культуры и правосознания несовершеннолетних

В 2013 году мероприятия по формированию правовой культуры и правосознания несовершеннолетних были организованы в рамках ДЦП «Комплексные меры профилактики преступлений и иных правонарушений в Тульской области на 2013 – 2016 годы», Календарь массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2013 год:

- проведены семинары, научно-практические конференции для педагогических работников Тульской области; издан сборник материалов «Правовая защита детства»;

- организованы областные конкурсы художественных сюжетов «Детям о правах», социальной рекламы «Борьба с коррупцией: от слов к делу», «Формула детского счастья», исследовательских и творческих работ учащихся правовой тематики «Счастливая семья – это...», региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России».

В рамках акции «Подросток и закон» (далее – акция) в образовательных учреждениях Тульской области в 2013 году проведено около 8 тыс. мероприятий (тематические классные часы, беседы, лекции, ролевые игры, тренинги, «круглые столы», родительские собрания), в которых приняли участие более 132-х тысяч учащихся и их родителей; оформлены информационные стенды «Подросток и закон».

Образовательные учреждения Тульской области продолжают разрабатывать и внедрять в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся на протяжении всех лет обучения.

В рамках учебных планов образовательных учреждений области социально-правовой компонент представлен содержанием курсов «Граждановедение», «Обществознание», «Право и политика», «Основы государства и права».

Во внеурочной деятельности по правовому воспитанию учащихся используются разнообразные формы работы: конкурсы, викторины, деловые игры, диспуты, беседы, круглые столы, встречи с работниками правоохранительных органов.

Во всех муниципальных образованиях для учащихся старших классов проводятся олимпиады по правовым знаниям.

Специалистами государственного образовательного учреждения Тульской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Тульский областной центр диагностики и консультирования «ПОМОЩЬ» ежегодно проводится мониторинг по соблюдению прав детей в государственных образовательных учреждениях Тульской области, в рамках которого выясняется знание учащимися своих прав.

Меры по ограничению доступа несовершеннолетних в отдельные общественные места, в том числе в ночное время

В целях защиты прав и законных интересов детей Законом Тульской области от 07.10.2009 № 1336-ЗТО «О защите прав ребёнка» введены запреты на пребывание несовершеннолетних в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а также на их пребывание в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

С октября 2009 года Законом Тульской области от 09.06.2003 № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Тульской области» предусмотрена административная ответственность за невыполнение требований законодательства по недопущению нахождения несовершеннолетних в таких местах.

Подведомственность рассмотрения соответствующих дел об административных правонарушениях отнесена к полномочиям комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение 2013 года к административной ответственности привлечены:

1014 человек – за невыполнение требований по недопущению нахождения несовершеннолетних в местах, пребывание в которых в ночное время не допускается без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей (2011 год – 801 человек, 2012 год – 921 человек);

15 граждан - за невыполнение требований по недопущению нахождения несовершеннолетних в местах, пребывание в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому,

духовному и нравственному развитию (2011 год – 19 граждан, 2012 год – 11 граждан).

Разработка и реализация региональных программ и проектов, направленных на профилактику употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психоактивных веществ

В 2013 году на профилактику употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психоактивных веществ направлены мероприятия долгосрочных целевых программ (далее – ДЦП), в их числе:

- ДЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Тульской области на 2009-2016 годы» (утверждена постановлением правительства Тульской области от 07.10.2009 № 727).

В ходе исполнения обозначенных программ решались задачи по вопросам формирования навыков и потребностей здорового образа жизни несовершеннолетних и профилактики различных видов зависимости; исследования реального и потенциального наркотизма в молодежной среде; функционирования государственного образовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр реабилитации и коррекции несовершеннолетних»; повышения квалификации специалистов.

Согласно решения комиссии по профилактике правонарушений в Тульской области (протокол от 10.06.2013 № 3) по вопросу «Об эффективности принимаемых мер по выявлению нарушений в сфере торговли алкогольной продукцией и дополнительных мерах по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с фактами распития спиртных напитков в общественных местах на территории Тульской области» при комитете Тульской области по предпринимательству и потребительскому рынку была создана рабочая группа с участием представителей УМВД России по Тульской области, Управления Роспотребнадзора по Тульской области, молодежных и иных общественных объединений для проведения еженедельного мониторинга ситуации по исполнению требований законодательства в сфере оборота алкогольной продукции, рассмотрению обращений граждан по фактам незаконной продажи алкогольной продукции.

В течение 2013 года составлен 521 протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 2.1 статьи 14.16 КоАП РФ (2012 год - 744 протокола). За розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции возбуждено 2 уголовных дела по статье 151.1 УК РФ (2012 год - 9 уголовных дел).

Принятые меры по обеспечению информационной безопасности детей

В соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области от 26.03.2013 №3 на территории Тульской области организовано проведение Всероссийской кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации.

14 июня 2013 года в правительстве Тульской области уполномоченным по правам ребенка в Тульской области, комитетом Тульской области по печати

и телерадиовещанию и представителями ведущих тульских СМИ и интернет-провайдеров подписан Меморандум о взаимодействии по формированию в регионе информационного пространства против насилия и жестокости в отношении детей.

Вопрос реализации на территории Тульской области Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» обсуждался 21 ноября 2013 года на заседании Общественного совета при комитете Тульской области по печати и телерадиовещанию с участием представителя Управления Роскомнадзора по Тульской области.

10 декабря 2013 года в рамках научно-практической конференции «Привлечение институтов гражданского общества к решению проблем детского и семейного неблагополучия» организована работа секции «Освещение вопросов детского и семейного неблагополучия в средствах массовой информации Тульской области». Тульские журналисты, специалисты муниципальных комиссий, учреждений социальной защиты населения, общественности обсудили вопросы сохранения традиционных нравственных и семейных ценностей, роль СМИ в реализации социальной и семейной политики, поделились опытом развития конструктивных отношений между СМИ, органами и учреждениями системы социальной профилактики в решении проблем детского и семейного благополучия.

В ходе дискуссии были затронуты темы информационной безопасности детей, этических аспектов освещения проблем семейного неблагополучия, детского социального сиротства.

Меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей

Сведения о мерах воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей	За отчетный год	В % к предыдущему году
Количество поступивших в комиссии материалов в отношении несовершеннолетних	11705	120
По результатам рассмотрения материалов (дел) в отношении несовершеннолетних применены меры воздействия к несовершеннолетним, всего	3605	95,9
в том числе:		
подвергнуты административному наказанию,	2638	113,0
в том числе оштрафовано;	2126	99,1
принято решений о направлении ходатайств в суд о помещении несовершеннолетних:		
в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;		125
в специальные учебно-воспитательные	16	123

учреждения закрытого типа; принято решений об обращении в органы опеки и попечительства по вопросу ограничения или лишения права несовершеннолетних самостоятельно распоряжаться своими доходами; удовлетворено представлений об отчислении несовершеннолетних из образовательных учреждений; возвращено в образовательные учреждения	-	-
	69	56,1
	307	119
Количество рассмотренных на заседаниях комиссии дел на родителей (иных законных представителей), должностных лиц, всего в том числе за совершение административных правонарушений предусмотренных: статьей 5.35 КоАП РФ, из них повторно; статьей 5.36 КоАП РФ; статьей 6.10 КоАП РФ; статьей 20.22 КоАП РФ; статьей 6.5-1 № 388-ЗТО; статьей 6.5-2 № 388-ЗТО	7068	117,3
	4541	119,8
	888	120,7
	2	
	378	143,7
	755	106,8
	15	136,4
	1014	110,1

Количество поступивших в комиссии материалов в отношении несовершеннолетних в 2013 году уменьшилось по сравнению с 2012 годом на 20%. По результатам рассмотрения материалов (дел) в отношении несовершеннолетних применены меры воздействия к несовершеннолетним:

- подвергнуты административному наказанию по сравнению с 2012 годом меньше на 13%;
- в том числе оштрафовано по сравнению с 2012 годом больше на 1,1%;
- в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по сравнению с 2012 годом 0%;
- в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа по сравнению с 2012 годом меньше на 23%;

Количество рассмотренных на заседаниях комиссии дел на родителей (иных законных представителей), должностных лиц, в том числе за совершение административных правонарушений, предусмотренных: статьей 5.35 КоАП РФ, из них повторно; статьей 5.36 КоАП РФ; статьей 6.10 КоАП РФ; статьей 20.22 КоАП РФ; статьей 6.5-1 № 388-ЗТО; статьей 6.5-2 № 388-ЗТО сократилось по сравнению с 2012 годом на 6- 43%.

Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность несовершеннолетних

Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная

ответственность (**ч. 1 ст. 2.1 КоАП РФ**).

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет (**ч.1 ст. 2.3. КоАП РФ**).

Административное наказание применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами. Виды административных наказаний перечислены в **ст. 3.2 КоАП РФ** (например, предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения и др.).

Наиболее часто встречающиеся составы административных правонарушений, совершаемые несовершеннолетними на территории Тульской области:

- Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах;
- Появление в общественных местах в состоянии опьянения;
- Мелкое хулиганство;
- Мелкое хищение;
- Уничтожение или повреждение чужого имущества;
- Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством;
- Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Преступление - общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания. Согласно **ст. 19 УК РФ** уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Кодексом РФ. В соответствии со ст. 87 Уголовного Кодекса РФ, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Уголовная ответственность в России в полном объёме наступает с **16 лет**.

Но есть преступления, за которые к ответственности могут привлечь с **14 лет**, перечень данных преступлений содержится в **ч. 2 ст. 20 УК**

РФ (например, за убийство (**статья 105**), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (**статья 111**), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (**статья 112**), изнасилование (**статья 131**), насильственные действия сексуального характера (**статья 132**), кражу (**статья 158**), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (**статья 207**), вандализм (**статья 214**).

Статьей 88 УК РФ предусматриваются **виды наказаний**, назначаемые несовершеннолетним. Ими являются:

- А) штраф;
- Б) лишение права заниматься определённой деятельностью;
- В) обязательные работы;
- Г) исправительные работы;
- Д) арест;
- Е) лишение свободы на определённый срок.

Особенности правонарушений несовершеннолетних по Тульской области за 2012-2013 год

1. Наблюдается сокращение числа правонарушений.
2. В основном правонарушения совершаются молодыми людьми в возрасте 15 лет, но также правонарушения совершаются девушками и малолетними в возрасте 8, 12, 13 лет.
3. Среди правонарушений преобладают административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. А также преступления против собственности и преступления против личности.

Заключение.

Профилактика правонарушений

Исследуя статистику правонарушений по Тульской области в 2013 году можно отметить, что количество детей, совершивших правонарушение, по сравнению с 2012 годом снизилось на 2,8%, количество несовершеннолетних, совершивших преступления, сократилось на 17%, количество преступлений, совершенных учащимися школ, сократилось на 46%, количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений начального профессионального образования, сократилось на 38,8%, количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования, сократилось на 5,5%.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних по Тульской области в 2013 году реализуются региональные программы и мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в рамках долгосрочных целевых программ (далее – ДЦП), в их числе ДЦП по улучшению положения детей в Тульской области на 2009-2016 годы с подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (утверждена постановлением администрации Тульской области от 28.05.2009 № 375),

ДЦП «Комплексные меры профилактики преступлений и иных правонарушений в Тульской области на 2013 - 2016 годы» (утверждена постановлением администрации Тульской области от 28.05.2013 № 238),

Ошибки, допущенные в воспитании ребенка в раннем детстве, нередко накладывают отпечаток на всю его последующую жизнь. К сожалению, родители, воспитатели и учителя не всегда замечают отрицательные черты в поведении дошкольника и младшего школьника, а, заметив, не придают им значения, считая, что ребенок еще мал, подрастет, научится, и исправится. При таком отношении к воспитанию создаются условия, при

которых незначительные, на первый взгляд, недостатки ребенка, повторяясь многократно, переходят в привычку и выражаются в проявлении различных отклонений в его поведения. Учителя, родители встречают большие трудности в преодолении педагогической запущенности подростков, накопивших в течение длительного времени большой отрицательный нравственный опыт. Положение усугубляется специфическими особенностями подросткового возраста. У школьника нравственный опыт меньше, а потому отклонения в поведении еще не закрепились достаточно прочно. Кроме того, психика детей этого возраста отличается повышенной пластичностью. Эта особенность детской психики способствует облегчению процесса перевоспитания. В связи с этим, предупреждение педагогической запущенности целесообразно осуществлять в период младшего школьного возраста. Именно у младших школьников, когда еще не сложились стойкие навыки и привычки отрицательного поведения, когда идет активное формирование черт личности, имеются реальные возможности для достижения положительного результата в перевоспитании. В нашем исследовании предпринята попытка выявить наиболее характерные признаки трудновоспитуемости школьников, проанализировать причины их возникновения и определить педагогически целесообразные меры воздействия на ребенка с целью преодоления отклонений в его поведении. Опытнo-экспериментальная работа осуществлялась в четырех классах (7,8,9,11) МКОУ «Красногвардейская СОШ). В школе обучается 35 человек. Школа находится в относительно благополучном районе с низкой криминальной обстановкой. На территории школы и в районе мало учреждений для проведения детьми внеучебного времени. Для изучения личностных особенностей ребят мы выбрали следующие методики:

- Методика Л.А. Венгера «Схематизация»;
- Методика «Да и нет»;
- Диагностика социального интеллекта;
- Проективная методика «Лесенка».

С помощью методики «Схематизация» мы определили, что уровень общего интеллекта у ребят ниже нормы.

Методика «Да и нет», направленная на выявление уровня произвольности, показала, что уровень произвольности у детей в целом был низким. Методика «Лесенка» позволила нам определить, кто из детей наиболее высоко или низко оценивается детьми группы, насколько адекватны их представления об отношении к себе и реальное отношение к ним. В процессе исследования изучалось мнение педагогов, родителей, по вопросу определения признаков аномального поведения школьников. Длительные наблюдения за детьми в школе, в общественных местах, изучение их поведения в естественных ситуациях позволили выделить наиболее типичные для школьников признаки трудновоспитуемости. На первое место среди других выступают такие отрицательные качества

личности, как упрямство, непослушание, недисциплинированность, лень. На второе место - невнимательность, неряшливость, эгоизм, драчливость и капризность. И отдельным школьникам присущи лицемерие, грубость, нечестность, воровство. Для каждого исследуемого ребенка характерны различные признаки трудновоспитуемости, различны также глубина и стойкость его взглядов и привычек, поэтому методика перевоспитания не может быть одинаковой для всех детей. Исследуя причины отклонений в поведении школьников, мы придавали важное значение выявлению причин детской запущенности в условиях семьи. Формирование личности, чаще всего, зависит от общей атмосферы семьи, ее нравственного и культурного уровня, морального облика и воспитательной позиции родителей. Успешное нравственное развитие детей в семье осуществляется при наличии благоприятных условий воспитания, при высокой ответственности родителей за их воспитание, при систематическом целенаправленном контроле над их поведением, при правильном выборе мер воздействия на каждого ребенка. Нарушение этих условий, как правило, приводит к отклонениям в поведении детей. Анализ материалов исследования показал, что причины отклонений в поведении школьников очень разнообразны. Они были разделены на четыре условные группы:

1. Нарушение меры в воспитании, вызванное педагогической неграмотностью родителей: отсутствие требовательности (в 100% случаев), единства требований к детям со стороны взрослых членов семьи (95,7%), неверное применение наказания (83%) и поощрения (91,5%), жестокое отношение к ребенку, подавление его личности, физическое наказание (53,2%), избалованность, изнеженность ребенка (42,5%) и др.

2. Бездзорность, вызванная в одном случае занятостью родителей, в другом - их безответственным отношением к воспитанию детей.

3. Отрицательный пример родителей (нечестный образ жизни), аморальное поведение, пьянство и др.

4. Нарушение структуры семьи (отсутствие отца, конфликт с отчимом).

Главная причина отклонений в поведении школьников кроется в неумении родителей их воспитывать, что приводит к нарушению меры в выборе форм, методов, способов и средств педагогического воздействия. Нарушение меры в воспитании, как правило, ведет к возникновению у детей неправильных представлений, привычек, потребностей, которые ставят их в ненормальные отношения с коллективом, с окружающими людьми. Для ребенка, переступившего порог школы, значительно расширяется круг общественных взаимоотношений, круг его знакомства. Ведущее место в его жизни приобретает отношение к своим обязанностям,

к учителю, товарищам по учебе. С первых дней обучения предъявляются определенные требования к учебному труду ребенка, к его поведению, которые с годами усложняются. Дети же с отклонениями в поведении не подготовлены к выполнению данных требований. В воспитании таких детей решающее значение имеет индивидуальный подход, степень педагогического мастерства и такта учителя. Однако в практике школьной жизни у отдельных учителей имеют место значительные недостатки в работе с трудновоспитуемыми школьниками. Часто причиной педагогических неудач является неумение учителя правильно строить свои взаимоотношения с учеником. Дети с отклонениями в поведении вызывают своими отрицательными проявлениями чувство неприязни и негодования у педагога. Это отношение может передаваться учащимся класса, которые будут игнорировать такого ученика. Сложившиеся неблагоприятные отношения ребенка с педагогом только закрепят его отрицательные навыки и привычки, в его поведении могут возникнуть новые нежелательные черты.

Большой вред приносит несправедливое отношение педагога к ребенку, недоверие к нему, в результате чего он становится равнодушным ко всему окружающему, проявляет упрямство, непослушание, грубость, озлобляется, не воспринимает требования учителя. Ошибки и недостатки семейного воспитания, усугубленные неправильными действиями учителей и некоторыми другими факторами, создают комплекс отрицательных влияний, который приводит к отклонениям в поведении ребенка, способствует закреплению его отрицательных качеств.

Профилактика правонарушений и способы их решения в МКОУ «Красногвардейская СОШ»

1. Вовлечение во внеурочную деятельность (всех правонарушителей): занятость в кружках, спортивных секциях.
2. Вовлечение потенциальных правонарушителей в детское общественное объединение «Подснежник»
3. Профилактические беседы с правонарушителями.
4. Участие в акциях «День школы», «Нет наркомании», «Спорт вместо наркотиков».
5. Лекции, беседы с участием инспектора по делам несовершеннолетних Борисовой Г.В.
6. Внеклассные мероприятия по праву – «День правовых знаний»
7. Участие в ежегодной игре по праву.

Библиография

1. Журнал «Право в школе». №3 за 2008 год, №4 за 2004год, №3 за 2004 год.
2. Книга «Административное право России», под редакцией доктора юридических наук, профессора Н.Ю. Хаманевой
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях.
5. «Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тульской области в 2013 году»

Оглавление

1. Введение.....	2 стр.
2. Основная часть.....	3 стр.
3. Заключение.....	16 стр.